

Số: 158...../KH-UBND

TP. Trà Vinh, ngày 13.. tháng 12 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai thực hiện Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh trên địa bàn thành phố Trà Vinh**

Căn cứ Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Trà Vinh;

Ủy ban nhân dân thành phố Trà Vinh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh, giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn thành phố Trà Vinh, như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi tắt là Chương trình y tế trường học), phù hợp với tình hình thực tế của thành phố.

2. Đề ra các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, đảm bảo sự thống nhất, đồng bộ trong triển khai thực hiện Quyết định số 1364/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh trên địa bàn thành phố Trà Vinh.

3. Nâng cao chất lượng, hiệu quả Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn thành phố, đảm bảo đạt mục tiêu đề ra.

#### **II. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung**

Củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn thành phố (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục) gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non, học sinh (sau đây gọi chung là học sinh).

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

- Rà soát, sắp xếp lại hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục, xây dựng cơ chế quản lý và phương thức hoạt động y tế trường học phù hợp với

điều kiện thực tiễn ở thành phố.

- 100% cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

- 100% Trung tâm y tế thành phố, trạm y tế phường, xã có phân công cán bộ phụ trách công tác y tế trường học.

- 100% chính quyền các cấp có cơ chế phối hợp giữa ngành y tế và ngành giáo dục về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở.

- 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế cấp xã trên địa bàn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

- 95% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học tại Phòng Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

- 95% nhân viên y tế trường học trong các cơ sở giáo dục và y tế cơ sở được bồi dưỡng về công tác y tế trường học dành cho từng đối tượng chuyên trách hoặc kiêm nhiệm.

- 95% cơ sở giáo dục được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: Phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với học sinh.

- 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành.

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

#### 1. Triển khai thực hiện chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở

Tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách có liên quan về Chương trình y tế trường học; đồng thời, chủ động rà soát, sửa đổi, bổ sung hoặc trình cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung các văn bản có liên quan trong quá trình triển khai thực hiện Chương trình y tế trường học trên địa bàn thành phố, góp phần hoàn thiện hệ thống văn bản, chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở.

#### 2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân viên y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

##### a) Đối với cơ sở giáo dục công lập

Căn cứ số nhân viên y tế chuyên trách tại các trường học đã được tuyển dụng trên địa bàn thành phố, tổ chức sắp xếp lại theo hướng:

- Ưu tiên bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học đối với các trường chuyên biệt; cơ sở giáo dục phổ thông có nhiều cấp học; cơ sở giáo dục có vị trí ở